慧学南通 公共学习交流平台



操作手册





南通市教育局教育技术中心倾心打造





电脑端	1 登陆	2 通讯录	3 发消息	4 学习管理	5 家校互动
	① 网址	● 状态查看与搜索	① 文字消息	① 课表	● 投票
	❷ 扫码登陆	❷ 修改成员	2 图文消息	2 作业	2 调研
	3 账户登录	③ 新增成员	❸ 秀米编辑	③ 考试建立	
		④ 删除成员	④ 其他消息	④ 成绩复制上传	
		⑤ 批量导入成员	⑤ 消息管理	⑤ 成绩导入上传	

手机端功能简介

通知

+000.B

通知发送

- > 班级服务
- 2 >通知
- 3 >新建通知
- ❹>编辑通知
- **6**>提交

	0 421 21	0 12.48
微信	۹	+
✓ 标签		A
0.008		8
20 4/63		0 E
224		F
6833		9
(R)		3
10		N
2		N
-		P
(1)方省南通中学		0
1.000.000.00011		R
RANK		T
		1
(3)		N N
		×
0		Y
0	(\mathcal{O})	R
102 BAR	1112	R

- 2	二十一 少小/二	一方立ひると	미크국서	いまれたスルセ	六日日
		ルってりほり	乱求り伏		公元与

+000.8 +000.8		0 🗢 🐩	51 📖	13:00		
÷	江苏省南通中学		Q	+		
\odot	企业号会话					
	校园发布 你已被设置为微信企	立号的管理	剧,_	10	+	班级服务
(家校圈				-	
	通讯录				9 10	3校运动会推迟。 调22日
0	班级服务	1				
	在线书屋					Č
	校园服务				3	断的消息,请及8
	班级相册				10	看全文
					÷	通知
						2

	0.21	🛗 🔳 09:27	
班级服务		1	
l.	151427		
交运动会推迟。			+000
22日			×
0		1 A.	运
665-58.08 18733-8-F			384
INDIANO I NEOCIO	ALC: NOT 1		283
全文			100
			100
			200.0
			100
			56
通知	作业	成绩	æ.
			201
			00.
0			4953

-004		ତ କ୍ରିଲା ଲୋ 📖 13:	0
× 通	知-发件箱		
	收件箱	发件箱	
	• ###	🛚 📢 🕄	
运动会改	胡		
北北	2016-10-22	27人主日	
通知			
群轮山	2016-10-22	15人未过	
校运会时	间调整		
9.41/2	2016-10-22	17人用日	
通知			
2010	2016/10/22	16人主动	
完成安全	教育作业		
600	2016-10-21	11人未3	
安全教育	í		
9,29,22	2016-10-21	14人末日	
明天辅导	课暂停		
0.83	2016-10-21	1人来は	

图/文/语音一起发,内容丰富,传递准确

文字/图片/语音可一起				
发送				
+20.8 +20.8	명 후 🏭 📶 💼 13:08			
×	:			
通知标题: 运动会通知	◀			
短信发送: 未关注校园号的人	◀			
发送对象: 高二 (6) 班,	<			
通知内容:学校第25届运动会 1.请所有家长一起 家长坐席东南方看	注意事项如下: 参加运动会开幕式, 台			
	•			
Se 添加器片	↓ 长按录音			

4

通知

已读/未读一目了然,信息把握更精确







÷.

通知

1

1

成绩

作业

	这件 箱	发件箱
	④ 新建通知	
班级活动	通知	
网络山	2016-10-22	7人用
下周学校	活动准备	
miniu -	2016-10-22	#人(#1)

101627	2016-10-21	2人用1
101022	2016/10/21	2人用1
深圳市台	风"海马"消息	
11052	2010-10/21	2人(年)
目前"海耳	る"距离我市约140公里	1、维持
2510	2016-10-21	22人用日

显示未读人数





通知

通知即时撤销,正确沟通有保证

收件箱

灰色表示您已读

黑色表示您未读

⇒ 评论

808

♥ al ■0 13:28

首知

62016 盐疗家校贩权所有

	😤 📶 💷) 14:53
× 通知-收件箱	:
收件箱	发件箱
• m	£300
培训 神识山	2016-10-19
图文测试 1849	2016-10-19
你的金额将 xx小飞	2016-10-19
规定发放打算 1817	2016-10-19
15-这些明 周晓山	2016-10-09
15-这些调 同时已由	2016-10-09
29(9) Eller	2016-10-08

1. 家长可在通知底部 咨询和评论

进 知 	× 逝
● >发件箱	8
2 >撤销	10403-10-26-2
❸ >确定/取消	NISOLANDA NISOLANDA
注:1.30分钟内	下周学校》
发送的通知才能	 2195.05
被撤销	
2. 撤销后接	深圳市台的
收者手机端将显	目前"海马
示"消息已撤回"	广州中小学

同时内容消失

101227

38 to 42.04 to	≫ "al = 0 1334 :	
边知•发行相 改件前	发件箱	
• 新建調知		
动通知	* 100	
2016-10-22	8人来过	
较活动准备	*	
2016/10/22	9人来注:	
2016-10-21	× 通知·发件箱	.\$° ". nl ■) 1334 :
2016-10-21		
治风"海马"消息		
9016-10-21	H级运动通知 amp	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
小学受台风影响,今 2016-10-21	下周学校活动准备	• 111 1.112
	确定要撤回(班级)	活动通知)
	取消	确定
	深圳市台风"海马"满山	
	HMM CHIEFF	3 2448
	回前"海马"距离我市的	11402218, 1910

小学受台风影响,今天停课

通	知回复	Į		
~	1/1 (R. 0/2 Az - 0	*	"ad 💷0 1	418
4	地级服务 《	a 		
班纪 10月	及活动通知 □22日			
	0			
718	后的消息,请及2	1章和1	×	班级活动
±7	全文			
0	您有新的通知 收	如回复!请注意1	1	10
÷	发通知	发作业	5	
2	火左会			



论者一人可见

作业

作业发送 ● > 班级服务 2 >作业 3 >新建作业 ❹>编辑作业

6>提交

+008 +0078	0 @ 1 1		13:00
÷	C	2	+
\odot	企业号会话		
	校园发布 你已被设置为数信企业号的管理员	-	8-
0	家校圈		
0	通讯录		
0	^{班级服务} 📢 1		
۲	在线书屋		
	校园服务		
	班级相册		



	• • • • • • • • • • • • • • • •
11月11日一夜1日相	:
0(19-40)	SCITHU
🙂 📷	
【他	2016-10-22 >
学	2016-10-18 >
理	2016-09-05 >
纹	2016-09-05 >
總技术	2016-09-05 >
这	2016-09-05 >
i会	2016-09-05 >
@2016 #8403	140 KG #17 65- 80

영 😤 🛍 📶 💷 09:16 0000A × 选择科目: 物理 短信发送 未关注校园号的人 发送对象:二(6)班, 作业内容:本周末回家的作业是家庭实验...... 44 Ŧ 🔄 添加图片

成绩

成绩查询 ● > 班级服务 2 > 成绩 3>直接查看/选择

- ❹ >选择班级
- **5** >确定

+0018 +0078		0 😤 🕯	34 📼	13:00
÷			۹	+
\odot	企业号会话			
	校园发布 你已被设置为数信企	立号的推进	19h	<i>m</i>
0	家校圈			
0	通讯录			
0	班级服务	1		
۲	在线书屋			
	校园服务			
	班级相册			

00 B 00 A		t #:	ii 51 🗰 09:
÷	班级服务		1
学校	运动会推迟。		
10/32	2日		
		0 0	
	0		
	C	. 	55 1
有新	的消息,请及即	(御査)	
查看:	全文		
÷.	通知	作业	成绩
-			

80.8 전 중 웹 웹 🗩 여	9:3
X 高一(1)班	:
10月阶段测试 2016-10-12 0	5
于若凡	
王利文	2
王宝仪	Ĕ
毛海婷	
方心怡 📢 3	
卢艺	
冯乐怡	
邢洁	
朱铁萱	
刘小晓	
刘天怡	
孙文仪	
1. 老师可查看各孩子成绩	

当您是多个班级老师时,您 需要选择相应班级来查看

+50.8		0 🗢 🗊	ai 🗩	09:2
× 高	— (1)班			
10月阶				
毛海	请选择	班级		
方心†	高一年级学生			
卢艺	高-(1)班			
冯乐作	确定			
邢洁				
刘小晓	4			
孙文仪				

电脑端功能简介

陆



2、初始密码: jiaxiaotong

输入验证码登录

注:登陆后可修改密码

3、

2、打开家校圈

3、用家校圈左上角扫一扫

建议更新至最新版浏览器,若您登录时及登录后发现某些操作无法实现请及时更新浏览器版本

核心功能 管理和维护班级组织架构

具体功能

- 状态查看与搜索
- 2 修改成员
- 3 新增成员
- ④ 删除成员
- **6** 复制成员
- **6** 迁移成员
- 1 批量导入成员

酷柠家校 (1997,518) \odot

口学

0 #1

首页	组织架构 ▼
通讯录	Y 🖬
家校園	■ 校方管理员 [16]
	* 🖮 全体师生 [632]
发消息	▶ 🛅 班主任组 [0]
学校信息	* 💼 高一年級 [608]
教务管理	🗎 管理员 [1]
	* 🖮 一班 [42]
学习管理	🎽 班主任 [2]
家校互动	🗎 任课老师 [0]
	🏛 家委会 [0]
	▶ 学生 [40]
	▶ 🖮 二班 [40]
	▶ 三班 [40]
	▶ 🖮 四班 [40]
	▶ 五班 [40]
	▶ 📄 六班 [42]
	▶ 🖮 七班 [40]
	▶ 八班 [40]
	▶ 📄 九班 [41]
	▶ 🚞 十班 [41]
	► = +₩ [40]

▶ ■ 十二班 [40] ▶ = 十三班 [40] ▶ ■ 十四班 [40]

新增成员 删除成	人 批型导入成员 复制成员 外联系部	迁移成员	
	大秋子切。	891.3 窓一年編、一種、学生	
		高一年级>一班>学生	
		高一年级>一班>学生	
*		高一年级>一班>学生	
		高一年级>一班>学生	
		高一年级>一班>学生	
- 😹		高一年级>一班>学生	
- 🧕		高一年级>一班>学生	
		高一年级>一班>学生	
- V		高一年级>一班>学生	
- 🧕		高一年级>一班>学生	
		高一年级>一班>学生	
- 🙋		高一年级>一班>学生	
- 🙀		高一年级>一班>学生	
		高一年级>一班>学生	

搜索框可快速搜索姓名和手机号核实信息

核心功能 管理和维护全校组织架构

状态查看与搜索

● > 点击成员

2>单击修改

3>填写信息

新	「増成员 量	删除成员 批量导入成员	复制成员 迁移成员		请输入姓名或手机号码	Q	
	姓名	关联手机		部门	状	态	表示至少其
	E			高二年级>二(2)班>学生	Ø)	── 中一位家长
				高二年级>二(2)班>学生	Q)	已关注,可
				高二年级>二(2)班>学生	Q)	占土杏麦注
	2			高二年级>二(2)班>学生	A		
	2			高二年级>二(2)班>学生	Ø)	ΪĦ
				高二年级>二(2)班>学生	Q)	
	2			高二年级>二(2)班>学生	Q)	
	1			高二年级>二(2)班>学生	Q)	
	京			高二年级>二(2)班>学生	Q)	
				高二年级>二(2)班>学生	Ø)	
	3			高二年级>二(2)班>学生	Ø)	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -
	2			高二年级>二(2)班>学生	A		
	2			高二年级>二(2)班>学生	Ø)	大江,可点
	-			高二年级>二(2)班>学生	Ø)	击查看详情
	-			高二年级>二(2)班>学生	C)	

说明:成功关注的家长能收到通知、作业等消息,未关注的家长收不到消息

核心功能 管理和维护全校组织架构

修改成员

● > 点击成员

2>单击修改

3>修改信息

❹ >确定



	成员资料	
		修改
	曹正	2
性别	男性	
学号		
手机号		已关注
备用手机号		未关注
部门	高二年级>二(2)	班>学生
此处	可查看关注》	伏态

辑成员	
姓名	
曹正	◀ 3
性别	
○未知 ◉男性 ○女性	
学号	4.0
请输入子亏	
手机号	
13815210086	
备用手机号	
13809082239	

核心功能 管理和维护班级组织架构

新增成员

● >新增成员

2>填写信息

❸ >选择部门/班级

新增成员 删除成	员 批量导入成员 复制成员 迁移成员			
□ _姓名	关联手机		部门	
0	添加成员 姓名		选择所履部门	<
	请输入姓名 性别 〇未知 〇男性 〇女性 学号 请输入学号 手机号	少項	 ▼ ■ 南通大学附属中学 ▼ ■ 全体师生 ▼ ■ 高二年级 ▼ ■ 二 (2)班 ■ 班主任 □ ■ 任课老师 □ ■ 家委会 □ 	可勾选多个角 色,勾选后该
	请输入手机号 备用手机号 请输入备用手机号	必填	■学生 ☑ 📢 3	成员会加入所 勾选的多个角 色中
说明:同一名		计关注	4 ▶ ▲ 取消 取消 ,若"家长二"也想关注,则需填写	百在备用手机号项目中

核心功能 管理和维护班级组织架构

删除成员

● > 勾选成员

2>删除成员

3 > 确定

	新增成员 删	余成员 批量导入成员 复制成员 迁移成员
全进	□ ┥ 姓名	★联手机 部门
		2 高一年级学生>高一(1)班>学生
		删除成员
		你确定要删除所选的成员吗?如果删除,你所选的成员将从整个组织架构中清除。 你不能撤销此操作。
	1	
	o 🌆	
		确定 取消
		高一年级学生>高一(1)班>学生
		高一年级学生>高一(1)班>学生
		高一年级学生>高一(1)班>学生

核心功能 管理和维护班级组织架构

复制成员

● > 勾选

2>复制成员

3>选择部门

❹ >确定



核心功能 管理和维护班级组织架构

迁移成员

1 > 勾选

2>迁移成员

3>选择部门

❹ >确定

新增度	成员	删除成员 批量导入成员 复制成员 迁移成	<mark>溃。</mark> 法
]	姓名	关联手机 🔶	部门
the net	葛锋	迁移成员 2	×
]	张亮		* 经再迁移到的部门
	陆晟	迁移成员	
	范晔		
	苏斌	被迁移成员的	▼ ■ 全体师生
1	蒋卫星	名单显示区域	▼ ■ 党政办
	曹畅	注 · 1 洋农戶百砾左邨门各各港生	■ 管理员 ☑ 📢 😗
]	史桂荣	2、可同时迁移到多个部门	■管理员 ☑
	武琳		▶■学生外
	刘滨滨		4 > 确定 取消

核心功能 管理和维护班级组织架构

|除成员

批量导入成员

●>批量导入成员

2 > 下载模板文件

3>编辑模板文件

4 >上传附件

5 >选择班级/部门

6 > 确定

	宋体	* 12	• A A	= =
→ 経动・	в <i>I</i> <u>U</u> -	🗄 • 💁 • 🛓	* 👻 *	
割板 5		字体	G	
K18	• (f _×		
A	В	С	D	E
姓名	手机号码	备用手机号	性别	学号
学生1	号码1	号码2	男	2005028
学生2	号码1	号码2	女	2005029
学生3	号码1	号码2	女	2005030
3				
注:	1 姓名	印王机县头	心话而	īВ
1.				<u>к</u>
	2、填写	完毕后,非	必填功	间
	山的	示例内容雪	⊇⊞∥除	
	LHJ	U.I.D. 0.11	אנאן ניווו נו	

核心功能 校内外信息交互

具体功能

- > 文字消息
- 2 > 图文消息
- ❸ >秀米编辑器
- ❹ >其他消息
- **6**>消息管理

核心功能 校内外信息交互

勾选表示选中其中所有成员

核心功能 校内外信息交互

图文消息

- >选择发送对象
- ❷ >编辑消息标题
- 3>上传封面图片
- 4 >编辑消息内容
- **⑤** >发送

注:1、正文上方的编辑 器功能十分丰富,可根据 需要自行编辑

2、编辑器最后一行 的末尾按钮为秀米编辑器 请参加下页说明

核心功能 校内外信息交互

● > 秀米图标

2 >登录

3 > 进行各类个性化编辑

注:1、编辑完成后将图 文复制到编辑器即可

2、登录按钮旁有帮 助按钮,可根据帮助进行 操作

点此按钮复制编辑好的内容,按下方提示操作 点此按钮可收藏内容或执行其他操作

核心功能 校内外信息交互

其他消息

● >图片消息

2 > 文件消息

3 >视频消息

→ 语音消息

注:各类消息发送的方法 一致,故不做具体说明

核心功能 校内外信息交互

发消息

已发送

消息管理

● > 查看详情

2 >撤销

3 > 删除

注:1、校方管理员可 查看所有成员发送的消 息

2、查看详情可进 入具体内容,并查看已 读和未读人员

可撤销30分钟内发送的消息,撤销后接收者手机端消息内容亦无法查看

可查看已发通知内容及已读/未读人员,一键提醒请用手机操作

标题			发送人	发送时间	发送状态	操作	
			孔今	2016-10-21 10:45	已发送	查看详情 撤消 删除	
			孔今	2016-10-19 18:49	已发送	<u> </u> 査 看详情 删除	
			郭卫秦	2016-10-18 12:14	已发送	<u> </u> 青石详情 删除	
			张锐	2016-10-18 08:40	已发送	<u> </u> 查 看详情 删除	
			郭卫秦	2016-10-17 17:52	已发送	<u> </u> 置著详情 删除	一 仅删除发送者
			郭卫秦	2016-10-17 17:38	已发送	<u> </u> 査 看详情 删除	消息记录,收
			郭卫秦	2016-10-15 10:57	已发送	<u> </u> 査 看详情 删除	件人依然能在
			郭卫秦	2016-10-15 10:55	已发送	<u> </u> 査 看详情 删除	自己的设备」
			徐蹇俊	2016-10-14 16:22	已发送	<u> </u> 査 看详情 删除	查看被删除的
			周悦山	2016-10-13 18:29	已发送	<u> </u> 査 看详情 删除	信息,其原现
1 2 3	4	5					与删除一封曲
2 3	-	5					UL SIC IN

件类似

核心功能 教学的信息化手段

具体功能 ① 课表 2作业 3 成绩

首页	-	11分期 到日前期						
通讯录								
家校園	क्षा	増 副除						
发消息		考试名称	考试年级或班级	操作				
学校信息		语文测验	高三 (5)班	成绩管理 编辑 删除				
 数务管理 		20160906英语测试	商二 (13) 班	成绩管理 编辑 删除				
0 数育管理		英语 (Reading) 默写	商一 (19) 班	成绩管理 编辑 删除				
 子>管理 漂車 		中考成绩	商一 (5) 班	成绩管理 编辑 删除				
ercas Vedly		1234	商二班主任	成绩管理 编辑 删除				
成绩		期中地试	已删除					
□ 家校互动			已删除					

核心功能 教学的信息化手段

课表

● > 课程管理

2>选择类型

3 >填写课表/上传图片

注:1、课表编辑完毕后,老师可选择是否 将课表以图片的形式通过通知发给家长

2、校方管理员可查看各班课表,班主 任/老师可查看本班课表

班级课程	
班级名称	操作
高一年级学生-高一(1)班	课程管理
高一年级学生-高一(2)班	课程管理
高一年级学生-高一(3)班	课程管理
高一年级学生-高一(4)班	课程管理
高一年级学生-高一(5)班	课程管理
高一年级学生-高一(6)班	课程管理
高一年级学生-高一(7)班	课程管理
高一年级学生-高一(8)班	课程管理
高一年级学生-高一(9)班	课程管理
高一年级学生-高一(10)班	课程管理
高一年级学生-高一(11)班	课程管理
高一年级学生-高一(12)班	课程管理
高一年级学生-高一(13)班	课程管理
高一年级学生-高一(14)班	课程管理
高一年级学生-高一(15)班	课程管理
1 2 3 4 下一页	

班级课程	课程表						
选择课表发布类型: ③ 图片 ④ 表格 📢 2							
	星期一	星期二	星期三	星期四			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

确定 44

核心功能 教学的信息化手段

文本作业

新増

1

科目

其他

语文

作业

● >新增

2 >发送对象

3 >科目

4 > 作业内容

5>选择短信选项

6 >发送

注:1、作业发送后可以 查看详情显示已读和未读

作业分为文本作业和图文作业,两种作业发送步骤一致,此处以文本作业为例

2 图文作业			
	发送	选择发送对象	×
删除	*发送给:	可见范围	
	选择发送对象	南通大学附属中学>高二年级>	0
5	作业内容	1. 发送对象的选择和通知类似 2. 作业只能发给学生,因此发送对象只	Į
	▲ ④	会显示班级学生	
	*旱否短信回步发送	保存	取消
	● 不发送 ○ 未关注校园号的人 ○ 发给所有人	5	
	发送 4 6		

核心功能 教学的信息化手段

成绩

新增考试与新增科目

● >新增

2 >考试部门

3 >考试名称

4 > 确定

5 > 成绩

6 >导入数据

请继续参加下页

考试管理
确定
*参与考试的部门 (选择年级是年级) 二(2)班 📢 2 🗸
*考试名称 期中测验
确定 📢 4
(2)班 *考试名称 期中测验 ▲ 3 确定 ▲ 4

考试管理	_	成绩
导入数据		6

姓名

核心功能 教学的信息化手段

成绩

方式一:复制粘贴 ● >复制数据

- 2 > 粘贴数据
- 3 > 确定
- 4 >发布成绩

表格中的学生姓名需与班级通讯录中的学生姓名完全一致,否则会出现"XX非本班学生"的提示

E	F	G							
历史	体育	艺术		考试管理	里 /	成绩管理			
80	70	A+							
90	80	A+			数据会理	新田田田田	入的数据!		
74	100	B+		姓名不	支持空格	,若姓名:	含有空格请	用文件导入!	
83	90	A+		按照下	面的格式	、导入成绩	,可选择文	本或文件导入	1
79	56	A+		姓名	数学	语文	英语	评语	
67	85	A-		张三	98	99	100	很棒,继续	甦
80	73	A-		李四	98	99	100	很棒,继续	财
71	67	A+							
			3	(本导入	(按格式)	直接复制到	文本框中)		

B C D

外语

142

131

147

60

122

121

117

133

1. 以上Excel表格可以自己新建,也可以下

2. 表格成绩数据需首先做好,以便于复制粘

载成绩模板(如右图下方可点击下载模板

数学

121

113

134

90

132

123

133

141

A

姓名

赵丽颖

史泰龙

赢政

7 乔布斯

9 胡歌

丘吉尔

文件)

贴到右图文本框中

1 2 爱因斯坦

3

4

5 6 刘涛

8

10

语文

132

111

110

80

139

118

126

129

姓名 语文 数学 外语 历史 体育 艺术 爱因斯坦 132 121 142 80 70 A+ 111 113 131 90 80 A+ 赵丽颖 110 134 147 74 100 B+ 史泰龙 题政

42 121 90 60 83 90 A+ 刘涛 139 132 122 79 56 A+ 118 123 121 67 85 A-乔布斯 126 133 117 80 73 A-丘吉尔 胡歌 129 141 133 71 67 A+

很棒,继续努力!

很棒,继续努力!

姓名字与字之间不能空格 上传文件 (只支持上传xls,xlsx两种格式的导入文件)

上传附件 下载模版文件

确定		3
----	--	---

成绩管理			
发布成绩到班级		4	
语文		名次	
111		108	
	成绩管理 发布成绩到班级 语文 111	成绩管理 发布成绩到班级 语文 111	

上方的导入数据按钮可重新导入考试 数据,导入后原来的数据将会被覆盖

- 1. 发布成绩到班级后家长手机会立 刻收到成绩通知
- 2. 家长只能看到自己孩子的各科成 绩

核心功能 教学的信息化手段

成绩

方式二:附件上传

- >下载模板文件
- 2 >编辑成绩数据
- 3>上传附件
- 4 > 确定
- 5 >发布成绩

张三 李四	数学 98 98	语文 99 99	英语 100 100	评语 很棒,继续努力! 很棒,继续努力!
7本导入	(版格式)	[]:e蚁制型[文本框中)	
		Ef®xls,xlsx	两种格式的	9号入文件)
上传文件	(見支持)			

	(#.) /	化硫管理	-	
0.978	的数据会事	國以往导入	的数据!	
姓名不	支持空權	,若姓名含	有空格请	用文件导入!
按照下	面的格式	浔入成绩,	可选择文	本或文件导入!
姓名	数子	國文	突击 100	評議
统二	98	99	100	很棒, 继续努力
TH			100	ane / 2000373
文本导入	(接格式)	LIASCREPT	之本框中)	
上传文件	(枳支尺)	El@xls,xlsxi	两种情况的	9导入文件)
上传文件	(見支持)	Ef@xls,xlsxi	两种植式的	9号入文件)
上传文件 上传聞	(只支持) 1件	Effixis,xisxi	两种情rta 3	9号入文件)
上传文件 上传附	(只支持) 件 入模板,x/	Effixis,xisxi	两种核式的 3	9带入文件)
上传文件 上传附 成绩导	(月支持) 件 入模板.xl	El@ids,xlsxi	高時情式的	9带入文件 }
上传文件 上传期 《成绩号 下数规师》	(月支持) 1件 2入模板,x) 3件	Etērds,xlsxi	高時間式 3 择文化	997入文件) 生并 上传
上传文件 上传期 《成绩导	(只支持) 件 入模板.xk	Effeds,xlsxi く s	3 子 译文作	99入文件) 牛并上传
上传文件 上传期 ⑥ 成绩号	(只支持) 件 (入模板.x) 【 件	Et@xds,xdsxd \$ \$ 选	3 译文(99入文件) 牛并上传
上传文件 上传期 《成绩号	(只支持。) 件 (入模板.x) (()	tfffads,xlsxi	3 择文(99入文件) 牛并上传

考试管理	成绩管理	
导入数据	发布成绩到班级	∢ 5
姓名	语文	名次
叶鑫炎	111	108

上方的导入数据按钮可重新导入考试 数据,导入后原来的数据将会被覆盖

	٨	В	C	D	E	F	G
1	姓名	语文	数学	外语	历史	体育	艺术
2	爱因斯坦	132	121	142	80	70	A+
3	赵朋颖	111	113	131	90	80	A+
4	史泰龙	110	134	147	74	100	B+
5	嬴政	80	90	60	83	90	A+
6	刘涛	139	132	122	79	56	A+
7	乔布斯	118	123	121	67	85	A-
8	丘吉尔	126	133	117	80	73	A-
9	胡歌	129	141	133	71	67	A+
10							
11							
12							
13		6					
14							
12							

 家长只能看到自己 孩子的各科成绩
 1. 表格中学生姓名需

与班级通讯录中学

生姓名一致,否则

会出现"XX非本

班学生"的提示

发布成绩到班级后

家长手机会立刻收

到成绩通知

建议:表格完成后将末尾空白行和列 删除,以免格式残留造成错误提示 (如图,删除第10、11行和H列)

核心功能			
促进家校良性石动	首页	我发布的调研	
	通讯录	AND THE FEET OF TH	
	家校園	新增 删除	
具体功能	发消息	标题	操作
● >投票	学校信息		数据管理 数据导出
2 > 调研	数务管理		数据管理 数据导出
	数 育管理		数据管理 数据导出
	学习管理		数据管理 数据导出
	■ 家校互动		数据管理 数据导出
	投票		
	调研		数据管理 数据导出
		家长成长计划——《数子指南》第三天	数据管理 数据导出
		上一页 1 2 3 4 5 下一页 共50	

核心功能 促进家校良性互动

投票

- >新增
- 2 >标题设定
- 3>主题描述
- 4 >封面图片
- **5**>类型选择
- 6 >时间区间
- ✓ >投票形式
- 8 >选项设定
- シ投票対象
 シ
 シ
 シ
 セ
 シ
 セ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 シ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ
 ジ

 ジ

 ジ
- 🛈 > 确定

★ 投票标题					选择要发送的》 (三选一,#尽	対象 20週个人或部の	人员:烟杯
	2				组织架构	成员	标合
投票描述					▼ ■ 酷柠枝园	문	
		<u> </u>			■ 校方	管理员 🗌	
		3			* 🗎 全体	师生	
		-			1 in 1	ыл⇔н ■ 任课老师	5 🗆
財面圏片 (支持JPG、PN	IG楷式,较好的效	课为大图360*2	200,小图20	0*200)		🗎 家委会	
						■ 学生 🖸	3
					> = 1	售疗班级	
上传题片					► = 3	附试年级	
★ 选择类型							
● #33	5						
开始日期							
请选择时间							
			4	A			
结束日期							
请选择时间							
文李/图片投票							
● 文字投票 ○ 图片投	• 🛃 🕯	7					
选项							
标题	排序	操作					
	1	-					
				8	支持选项排	非序	
	2	#HR:		\checkmark			
1984-0-19-28							

核心功能 促进家校良性互动

调研

● >新增

2 >标题设定

3 > 封面图片

4 >封面简介

5 > 重复编辑

6 >结束语

7 > 调研对象

3 > 确定

核心功能 促进家校良性互动

调研

● >问题管理

2 >标题设定

3>类型选择

5>问题描述

6 > 是否必填

7 >排序设定

3 > 确定

注:1、以上8步是编辑一个问题的完整步骤,后续问题的添加步骤相同

我发布的调研 问题管理
*标题
< 2
*问题类型
● 单选题 多选题 简答题 日期时间 📢 3
参数 (类型为单选、多选时的定义数据,格式见上面的提示)
◀ ④
问题描述
45
是否必填
₽ ~ € 6
排序号 (值越小越靠前)
0 4 7
确定 📢 8

所有问题添加完毕后即可回到以上调研列表界面,选择发布

谢谢